**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА "СОЛНЫШКО"**

 **Краткосрочный проект**

 **с использованием здоровьесберегающих технологий**

**во 2 младшей группе «Лапушки»**

**«Мой веселый звонкий мяч»**



**Инструктор по физической культуре:**

**Костылева Е.С.**

 **пгт Октябрьское**

**Информационная характеристика проекта:**

**Тип проекта: оздоровительный (физическая культура)**

**Вид проекта –** познавательно-творческий.

**Возраст детей:** 3-4 лет.

**Участники реализации проекта**

**Воспитанники:** дети 2 младшей группы

**Инструктор по физической культуре:** Костылева Елена Сергеевна

**Срок работы по проекту:** краткосрочный ( 3.10.2022-10.10.2022)

**Материально-техническое обеспечение:** Мяч как средство укрепления здоровья и развития физических качеств; игры и упражнения с мячом.

Краткое описание проекта: Данный проект рассчитан для детей младшей группы. Способствует привлечению интереса к играм с мячом для детей и их родителей; расширению кругозора, образованности.

Тип проекта: познавательно-творческий.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОЕКТА**

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

 Забота о здоровье детей складывается из создания условий, способствующих благоприятному функционированию и развитию различных органов и систем, а также мер, направленных на оптимизацию двигательной активности детей и совершенствование их функциональных возможностей.

В настоящее время все чаще дети стали проводить свободное время около телевизора или компьютера. Поэтому наблюдается снижение двигательной активности у детей, что отрицательно влияет на здоровье. Для того, чтобы мотивировать детей заниматься физическими упражнениями, спортом, необходимо научить их играть в разнообразные подвижные игры, например с мячом. Детям необходимо показать, какие возможности для укрепления здоровья, для развития физических качеств дает мяч. Именно мяч является одним из самых доступных спортивным инвентарем и есть у каждого ребенка. Поэтому необходимо уделить внимание таким вопросам, как игра и упражнения с мячом. Ведь игры, упражнения с мячом способствуют развитию крупных и мелких мышц обеих рук, увеличению подвижности суставов пальцев и кистей, развитию ЦНС, координационных способностей: быстроты, ловкости, выносливости, силы, профилактике заболеваний опорно - двигательного аппарата.

**Цель и задачи проекта**

**Цель:** проектирование организационно-педагогических условий реализации по формированию у младших дошкольников ценностного отношения к занятиям физической культурой, конкретно к совместным играм с мячами разной величины, изготовленными из разных материалов, разного цвета.

**Задачи:**

-Актуализировать роль семьи в физическом воспитании дошкольников, формировать гармоничные отношения между детьми и взрослыми.

-Формировать у детей и родителей практические умения при выборе и изготовлении пособий оздоровительной направленности и действий с ними.

-Пополнить развивающую среду группы спортивным оборудованием нетрадиционного изготовления.

**Целесообразность проекта**

Приобщение детей младшего дошкольного возраста, родителей кознакомлению с выбором и изготовлением пособий оздоровительной направленности. Углубленное изучение материала через чтение познавательной литературы, с помощью Интернет-ресурсов. Объединит детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности.

**Новизна проекта**

Воспитание у детей интереса к знаниям о различных играх и упражнениях с мячами. Интеграция работы по физическому развитию в образовательном процессе через разные виды детской деятельности: игровую, художественно-эстетическую, коммуникативную и другие, а также через взаимодействие с семьями воспитанников.

**Принципы проекта**

-доступность;

-функциональность-расширение и обобщение полученных ранее знаний;

-научность-использование художественно-публицистических материалов;

- ориентирован на работу с детьми младшего возраста, предусматривает ознакомление детей с играми и упражнениями с мячами;

-интеграция образовательных областей;

-коммуникативно - деятельностный подход - содержания образования через разные виды деятельности детей;

**Ожидаемые результаты**

-Подведение детей к пониманию о пользе занятий физической культурой.

- Освоение детьми знаний о свойствах мячей (резиновые, пластмассовые, набивные; разного размера и т.п.)

-Освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада.

- Пополнение предметно-развивающей среды спортивным оборудованием (различными мячами).

Деятельность в рамках проекта

**Подготовительный этап**

* Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта
* Создание необходимых условий реализации проекта
* Сбор и анализ литературы для взрослых и детей
* Обращение к специалистам
* Разработка перспективного плана

**Организационно-практический**

-совместная деятельность педагога с детьми по реализации проекта;

-взаимодействие с семьями воспитанников;

-пополнение предметно-развивающей среды.

Ознакомление с физкультурным инвентарем – мячом, постановка проблемы изучения.

Проведение развлечения с родителями «Быть здоровыми хотим»

Беседа: «Эти разные мячи»

Рассматривание разных мячей (резиновых, пластмассовых, набивных) Мячей для разных спортивных игр (футбол, баскетбол, регби, теннис, гольф и др.)

Просмотр презентации «Мяч»

Отгадывание загадок

Физкультминутка «Мячики»

Деятельность на прогулке: «Мой веселый звонкий мяч», «Прокати мяч», «Догони мяч», «Целься точнее», «Попади в воротца»

Разучивание подвижных игр:«Мячик в домике», «Если все мы встанем в круг, мяч тебе я брошу, друг», «Салют», «Веселый мяч», «Брось мяч»

Развивающие игры: «Покажи большой, маленький мяч», «Покажи резиновый мяч», «Найди красный мяч» и др.

Консультация для родителей «Игры с мячом в домашних условиях» «Роль мяча в жизни ребенка»

**Завершающий**

Спортивное развлечение «Мой Весёлый, звонкий мяч».

Подведение итогов.

Литература:

1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. М.: ТЦ
Сфера, 2007.

2.Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе
образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд.
Центр «Академия», 2002.

4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.
5. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. Методический комплект программы «Детство». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.

6.Адашкявячене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн..для воспитателя дет.сада. -  М. «Просвещение» , 1992 – 159с.

7.Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б., Занятия,  упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика: Учебно-методическое пособие.- СПб: КАРО, 2010 – 248с

Интернет ресурсы:

 Электронный сайт: maam.ru.

 Электронный сайт: dohcolonok.ru.

 Электронный сайт: infourok. ru

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Упражнения и игры**

«Покатился мячик мой»

    Дети встают парами напротив друг друга. Каждой паре воспитатель дает по мячу и предлагает малышам перекатывать мячики друг другу.

    Дети могут перекатывать мячи из разных положений: стоя, сидя, лежа на животе.

«Брось и догони»

   Воспитатель предлагает малышам встать перед чертой, нарисованной на полу, раздает им мячи и говорит: « давайте попробуем бросить мячики как можно дальше. А  потом будем их догонять. Поднимите мячики вот так». По команде воспитателя « Бросаем!» малыши бросают мячи вперед, затем догоняют их и возвращаются на свое место.

   В следующий раз воспитатель показывает детям, как бросать мяч двумя руками снизу.

«Брось мяч»

Воспитатель дает ребёнку мяч и такой же берёт себе, предлагает вместе бросить мяч « далеко – далеко ».

«Попади в корзину»

Очерчивают мелом круг ( или можно выложить из шнура ). В центре ставят корзину. Дети встают по кругу с мячами в руках. По сигналу воспитателя все бросают мячи в корзину.

«Веселый мяч»

   И.п.: ноги слегка расставить. Мяч двумя руками удерживаем над головой, затем наклон вниз с вытянутыми руками, и обратно и.п.. Повторять 4-5 раз.

« Мяч за голову»

И.п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, за голову, голову приподнять, мяч опустить, сказать «вниз». Сохранять устойчивое положение. Повторять 4-5 раз.

«Салют»

Дети встают в круг и берут  заготовленные заранее в большом количестве маленькие пластмассовые мячи . В центре стоит большая корзина.

По команде начинают бросать в корзину мячи, будто это салют.

« Лови и бросай – упасть не давай»

Дети образуют круг, воспитатель встает в центре и берет в руки большой мяч. Он по очереди бросает мяч детям и приговаривает: « Лови и бросай – упасть не давай!» Малыши ловят мяч и перебрасывают его обратно.

« Если все мы встанем в круг, мяч тебе я брошу, друг»

Дети становятся на некотором расстоянии друг от друга и перекидывают мяч, говоря при этом: « Мяч бросаю тебе, Аня. Аня лови!», « Мяч бросаю тебе, Ваня. Ваня, лови!»

«Красный – синий»

На некотором расстоянии друг от друга ставят две корзины разного цвета – синего и красного. У ребенка в одной руке синий мешочек, а в другой красный. Воспитатель просит показать синий мешочек и бросить его в синюю корзину, красный - в красную.

«Мяч в домике»

Детские стулья ставят в ряд на расстоянии 20 см друг от друга. Напротив каждого стула стоит ребенок. Воспитатель говорит: « Закатим мячи в домики» - и показывает, как это делается. Затем по сигналу все дети присаживаются на корточки и толкают мячи двумя руками.

Вначале расстояние небольшое 0,5 м (граница отмечается шнуром). Если у всех детей мячи закатились в цель, воспитатель отодвигает шнур несколько дальше.

Дети могут прокатывать мячи из положения сидя, лежа на животе.

«Сбей кеглю»

Ребенку предлагается с определенного расстояния кинуть мяч так, чтобы сбить кеглю. Вначале берут мяч большого диаметра, а кеглю маленькую и легкую, позднее используют мячи разного диаметра.

« Два мяча»

Двое детей сидят напротив друг друга на расстоянии 1м, у обоих в руках по большому мячу. Они вместе считают: « Раз, два, три!» - и толкают мячи навстречу друг другу, чтобы те столкнулись. Постепенно расстояние увеличивается.

«Песочница и белка»

Стоя вокруг песочницы, бросать в нее правой и левой рукой шишки; увеличить расстояние до песочницы на 1-2 м и также бросать правой и левой рукой; бросать двумя руками от груди и из-за головы.

 **ЗАГАДКИ ПРО МЯЧ**

По асфальту я скачу,
Через двор в траву лечу.
От друзей меня не прячь,
Поиграй-ка с ними в... (мяч)

Кинешь в речку – не тонет,
Бьешь о стенку – не стонет,
Будешь оземь кидать –
Станет кверху летать.
(Мяч)

Лежу, забившись в уголок,
Пока сидишь ты с книгою.
Когда же кончится урок,
И я с тобою прыгаю.
Я разноцветен и упруг,
Хоть не живой, а все же друг!
(Мяч)

Он бывает баскетбольным,
Волейбольным и футбольным.
Скачет, прыгает, летает,
И усталости не знает.
(Мяч)

Он забавный и смешной,
Вместе скачет он со мной,
Ловко прыгает как зайчик
Полосатый, круглый……
(Мячик)

Он резиновый, упругий,
Так и проситься на руки,
Чтоб подбросить и поймать, по дорожке покатать.
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?
(Мяч)

**«МОЙ ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ»**

**Задачи:** Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.

**Описание:** Дети сидят на стульях, поставленных в разных местах комнаты. Воспитатель находится в центре. Берет большой мяч и начинает отбивать его рукой о землю, говоря: «Мой веселый, звонкий мяч…». Воспитатель подзывает к себе детей и предлагает им попрыгать как мячики. Дети прыгают в том же темпе. Воспитатель кладет мяч и повторяет стихотворение, делая движение рукой, так, как будто отбивает мяч, а дети прыгают. Закончив стихотворение, воспитатель говорит: «Догоню!». Дети убегают.

**Правила:**

1. Убегать можно только после слов: «Догоню!»

**Варианты**: Воспитатель имитирует отбивание движение мяча, показывая на детях (они мячики, затем они катятся, бегут в разных направлениях). Можно поставить рядом с собой несколько детей, которые будут вместе с ним отбивать свои мячи, затем ловить убегающих.

**«ПРОКАТИ МЯЧ»** (игровое упражнение)

**Задача:** учить детей катать мяч двумя руками друг другу.

**Описание:** дети подходят к стульям (скамейке, на которых заранее разложены мячи большого диаметра, берут их и становятся на исходную линию, обозначенную шнуром. По команде воспитателя: «Покатили! », оттолкнув мяч двумя руками, прокатывают его в прямом направлении и догоняют. На исходную линию малыши возвращаются шагом. Упражнение повторяется.

**Правила:** выполнять задание по команде воспитателя «Покатили! »

**Варианты:** катание мяча под дугу одной рукой.

**«ДОГОНИ МЯЧ»** (игровое упражнение)

**Задача:** учить бегать в разных направлениях.

**Описание:** предложите ребенку побегать за мячом, поиграть с ним. Бросайте мяч в разных направлениях, а ребенок пусть бежит за мячом, ловит его и приносит вам. Мяч следует бросать в разных направлениях.

«**ЦЕЛЬСЯ ТОЧНЕЕ»**(игровое упражнение)

**Задачи:**  учить бросать мяч вперёд двумя руками снизу (из-за головы, от груди); развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений.

**Описание:** ребенок держит в руке маленький мяч или мешочек с песком. Поставьте ящик или большую корзину (расстояние от цели до детей не более 1,5-2 м). Предложите ребенку бросать мяч, который находится у него в руках, в ящик (корзина, сетка).

«**ПОПАДИ В ВОРОТЦА»** (игровое упражнение)

**Задачи:** учить ребенка прокатывать мячи (шары, обручи) в нужном направлении, совершенствовать навык отталкивания мяча при катании.

**Описание:** Малыш сидит на стульчике, по Вашей просьбе встает и подходит к обозначенному воспитателем месту, впереди которого на расстоянии 2-3 шагов стоят воротца - дуги. Ребенок наклоняется, берет один из лежащих на полу мячей и прокатывает его, стараясь попасть в воротца. Прокатив 3-4 мяча, ребенок идет и собирает их.

**Варианты:** сбивание кеглей.

**ИГРЫ С МЯЧИКОМ «СУ ДЖОК»**

Мячик сильно я сжимаю

И ладошку поменяю (мячик зажимают попеременно обеими конечностями)

«Здравствуй, мой любимый мячик!» —

Скажет утром каждый пальчик. (Снаряд удерживают с помощью большого и указательного пальца, далее меняют пары пальцев случайным образом)

\*\*\*

По столу круги катаю,

Из-под рук не выпускаю.

Взад-вперед его качу;

Вправо-влево — как хочу.

(Мяч при этом катают по ладони в разные стороны)

\*\*\*

Шла большая черепаха (инвентарь перекатывают с помощью ладоней)

И кусала всех от страха,

Кусь, кусь, кусь, кусь, (Шар фиксируют любыми пальцами, имитируя щипковое движение).

Никого я не боюсь. (Шар катают между ладошками).

\*\*\*

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

\*\*\*

Два козленка мяч бодали

И другим козлятам дали.

(Мяч удерживают щипковым движением.)

\*\*\*

Поиграю я в футбол

И забью в ладошку гол.

(При этом имитируют отбивающие движения)

 