

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
"СОЛНЫШКО"**

**План работы по самообразованию инструктора по физической культуре
«Народные подвижные игры в физкультурной деятельности с детьми
дошкольного возраста»**

**Выполнила:
Инструктор по физической культуре
Костылева Е.С.**

пгт. Октябрьское

Индивидуальный план самообразования

Ф.И.О, инструктора – Костылева Елена Сергеевна.

Должность, образование – инструктор по физической культуре, высшее.

Стаж работы в ДОУ – 6 лет.

Квалификационная категория – первая категория.

Курсы повышения квалификации: Удостоверение о повышении квалификации «Институт развития и образования» Нижнетагильский филиал 2015 г; Диплом о профессиональной переподготовке «Инструктор по физической культуре» 2018 г; Диплом о профессиональной переподготовке «Организация деятельности тренера по плаванию» 2022 г; Сертификат участника «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» 2022; КПК «Основы информационной безопасности» 2022 г;

Работа начата: Начала работы: сентябрь 2023

Когда предполагается закончить работу над темой: май 2025

Цель самообразования по теме: повышение своего теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства и общекультурного уровня путем внедрения русских народных подвижных игр в систему физкультурно-оздоровительной работы

Задачи самообразования:

- Развитие физических качеств: ловкость, равновесия, быстроты движений посредством народных подвижных игр.
- Развивать интерес и расширять круг представлений о разнообразии русских народных подвижных игр.
- Совершенствование основных движений: бега, прыжков, метание в ходе проведения народных подвижных игр.
- Воспитание любви к родному краю, самостоятельности в принятии решений, формировать дружеские взаимоотношения, приобщать детей к народной культуре, воспитывать любовь и интерес к народной игре.
- Использовать в работе все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, пословицы, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Актуальность

Игра самая любимая естественная деятельность дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям. Игра занимает самое важное место в жизни ребенка и является главным средством воспитания и оздоровления

Народные игры являются эффективным средством всестороннего развития детей, формируют у них положительные отношение к физической культуре и спорту, способствуют развитию двигательных умений и навыков.

В народных играх ярко отражаются образ жизни людей, их труд и традиции. На их основе закладываются представления о чести, смелости, мужестве, уважение, гордости. Формируются стремления овладеть силой, выносливостью, быстротой. Научится проявлять смекалку, выдержку, волю, творчество.

В детском саду важно научить детей играть активно и самостоятельно. Только тогда они приучаются сами в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющим условиям окружающей среды, находить выход из критической ситуации, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

Народные игры могут стать основой формирования гармонически развитой, активной личности и способствовать развитию нравственных и физических качеств ребенка.

Основные вопросы, намеченные для изучения:

- История и сущность народной игры;
- Актуальность применения в ДОУ;
- Цели и задачи народной игры детей дошкольного возраста;
- Методика организации народной игры в дошкольном возрасте.

Этапы и сроки реализации плана

Этапы	Содержание работы	Сроки
Подготовительный (выявление)	- Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование актуальности, необходимости рассмотрения - Постановка целей, задач работы - Составление плана работы по самообразованию	Сентябрь- Октябрь
Аналитический (изучение)	Теоретическая часть: - Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т. п. - Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. Подбор материала по теме, наработка дидактических и методических пособий.	Ноябрь- Декабрь
Организационный (обобщение)	- Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация - Проведение открытых мероприятий, выступление на педагогическом совете, участие в работе творческих групп.	Январь – Апрель
Заключительный	Оформление результатов самообразования (систематизация теоретической и практической части)	Май

Ожидаемый результат

- Воспитание уверенности в собственных силах и устойчивый интерес к народным и подвижным играм.
- Отображение впечатлений, полученных во время игр в продуктивной деятельности.
- Повышения уровня развития детей в физическом развитии.
- Обобщить опыт работы по организации воспитания доброжелательного отношения к народным традициям.

Список литературы

1. Вареник Е.Н. физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Классификация русских игр. Статья А.А. Тарана в журнале «Физическая культура».
3. Куприна Л.С, Бударина Т.А, Маркеева О.А, Корепанова О.Н. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб «Детство-пресс» 1995.
4. Литвинова М.Ф. русские народные подвижные игры. Под редакцией Руссковой Л.В. Москва «Просвещение »1986.
5. Осокина Т.И. физическая культура в детском саду. Москва «Просвещение», 1986.
6. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду: конспекты занятий, сценарии праздников. Под редакцией Орловой А.В. Владимир, 1995.