**Физкультурное развлечение**

**«День мяча»**

Цель:

Закрепить двигательные навыки в основных движениях и подвижных играх с мячом.

Задачи:

- создавать положительные эмоции у детей;

**- развивать у детей ловкость**, быстроту, скоростно-силовые качества;

- пробуждать интерес к физкультурным занятиям посредством создания сюжетно-игровых ситуаций;

- воспитание нравственно-волевых черт характера, смелости, дружелюбия.

Оборудование: мячи по количеству детей.

*Дети заходят на****спортивную площадку*** *под музыку Команды детей сформированы заранее, у каждой команды спортивная форма своего цвета.*

Ведущий: Ребята, у нас сегодня праздник **мяча**. Мяч – это одна из любимых детских игрушек. Именно поэтому он стал героем многих стихотворений.Давайте мы сейчас вместе их вспомним.

1. Мой весёлый**, звонкий мяч,**

Ты куда помчался вскачь?

Красный, синий, голубой…

Не угнаться за тобой!

2. Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише Танечка не плачь…

Не утонет в речке мяч.

3. Друг весёлый, мячик мой!

Всюду, всюду он со мной!

Раз, два, три, четыре, пять…

Хорошо мне с ним играть!

Ведущий: Мяч, ребята, появился очень давно, в глубокой древности. Сначала мяч плели из травы и пальмовых листьев, затем изготавливали из плодов деревьев и шерсти животных. Позже стали шить из кожи животных, а потом научились изготавливать из резины. Теперь это очень популярный**спортивный снаряд**. В каких видах**спортаиспользуется мяч?**

Дети: С мячом играют в футбол, баскетбол, волейбол, теннис и т. д.

Ведущий: Сегодня вас ожидают состязания с мячом. Но прежде чем начнутся состязания, мы должны размяться.

Флешмоб под музыку *«Веселая зарядка»*

Ведущий:

На **спортивную площадку**

Мяч весёлый нас позвал,

Чтобы каждый с ним сдружился

И сильней и крепче стал.

Команды на выход!

Команды готовы?

Дети: Готовы!

Ведущий: Праздник мяча объявляю открытым!

Команды встают на свои места

1 *«Поменяй мячи местами»*

Бежать с большим мячом до обруча, где лежит маленький мяч, и поменять мячи. Следующий участник меняет маленький мяч на большой.

2 *«Фитбол»*

Прокатить огромный мячмежду конусами и передать эстафету другому.

3 *«Ложка с картошкой»*

Маленький мяч на деревянной ложке, руками не помогать, пробежать дистанцию и передать эстафету следующему игроку.

4 *«Пингвины»*

Средние мячи зажать между коленями и пробежать дистанцию.

5. *«****Веселая парочка****»*

Двое детей обнимают друг друга, а между ними зажат мяч. Нужно дойти до ориентира и обратно не потеряв мяч.

6. *«Передай мяч»*

Дети встают парами. которым выдаются прямоугольные полотна из ткани. Каждая пара доносит на своем полотне мяч и перекладывает его на полотно другой пары. Последняя пара переваливает мяч в обруч. Эстафета закончена.

7. *«Футбол с мячом»*

Ведение мяча вокруг ориентира и передача эстафеты следующему.

Ведущий: Мы много бегали и прыгали. А теперь я предлагаю восстановить дыхание.

Упражнение *«САМОЛЁТ»*.

Ведущая рассказывает стихотворение, а дети пусть выполняют движения в ритме стиха:

Самолётик - самолёт (дети **разводят** руки в стороны ладошками вверх, поднимают голову, вдох)

Отправляется в полёт *(задерживает дыхание)*

Жу- жу -жу *(делает поворот вправо)*

Жу-жу-жу *(выдох, произносит ж-ж-ж)*

Постою и отдохну *(встает прямо, опустив руки)*

Я налево полечу *(поднимает голову, вдох)*

Жу – жу – жу *(делает поворот влево)*

Жу- жу –жу *(выдох, ж-ж-ж)*

Постою и отдохну *(встаёт прямо и опускает руки)*.

Повторить 2-3 раза

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Задания были не только интересными, но и очень полезными, ведь вы занимались **спортом!** А помог нам в этом наш **веселый, звонкий мяч!** А теперь поиграем в подвижную игру!